

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Уголовное право

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Цифровая криминалистика

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2026

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	11
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	27
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	31
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	32
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	35
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	35

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления	<p>Знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий; признаки экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы уголовного права, анализировать причины и условия проявления экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>Владеть: навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определять причины и условия их проявления</p>
	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p>Знать: причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</p> <p>Уметь: формулировать гражданскую правовую позицию в отношении проявления экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками распознавания экстремистских, террористических и коррупционных проявлений, иметь нетерпимое отношении к их проявлению</p>
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. способен профессионально понимать нормы права	<p>Знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, характеристику конкретных составов преступлений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы уголовного права в сфере профессиональных задач по обеспечению гарантий безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений, установления и систематизации фактических обстоятельств, их сопоставления с положениями уголовного закона</p>

	ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования	<p>Знать: понятие, виды толкования уголовного закона по субъекту, приемам (способам) и объему</p> <p>Уметь: уяснять и разъяснять смысл уголовно- правовых норм, работать с судебной практикой по конкретным делам и с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа текста уголовного закона, судебных актов и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>
--	---	--

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основные правовые категории, системы права, источники права и их иерархию
- знает основы конституционного строя, прав и свобод граждан, системы органов государственной власти
- понимает структуру и функционирование правоохранительных органов, судебной системы и органов прокуратуры
- способен анализировать правовые нормы, выявлять взаимосвязи между различными правовыми актами
- умеет грамотно составлять юридические документы, формулировать правовые позиции
- способен оценивать правовые ситуации с разных точек зрения, выявлять пробелы и противоречия в законодательстве
- умеет работать с правовой литературой, нормативными актами и судебной практикой
- умеет ясно и аргументированно излагать свои мысли, вести дискуссии и переговоры
- обладает навыками поиска, систематизации и анализа правовой информации
- умеет взаимодействовать с коллегами, участвовать в коллективных проектах и исследованиях

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Уголовное право, как наука. Уголовная политика	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Уголовный закон	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Понятие преступления	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Уголовная ответственность.	Текущий контроль	Понятие уголовной ответственности.	СЗ: опрос	устная

Состав преступления и его виды		Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Момент возникновения, процесс реализации и прекращение уголовной ответственности. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.		
Тема 5. Объект преступления	-	-	ЛЗ	-
Тема 6. Объективная сторона преступления	-	-	СРС	-
Тема 7. Субъект преступления	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Субъективная сторона преступления	-	-	СРС	-
Тема 9. Стадии совершения преступления	Текущий контроль	Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие и признаки покушения на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 10. Соучастие в преступлении	Текущий контроль	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Совершение преступления группой лиц. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки.	СЗ: опрос	устная
Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	-	-	ЛЗ	-

Тема 12. Множественность преступлений	Текущий контроль	Понятие и признаки множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления	ПЗ: практическое задание	устная
Тема 13. Понятие и цели наказания	-	-	СРС	-
Тема 14. Система и виды наказаний	Текущий контроль	Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству России.	ПЗ: тест, практическое задание	письменная
Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение	Текущий контроль	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости	Текущий контроль	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Сроки давности и их исчисление. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Амнистия. Помилование. Судимость. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.	СЗ: опрос	устная
Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания	-	-	СРС	-

несовершеннолетни х				
Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера	Текущий контроль	Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Конфискация денежной суммы взамен имущества.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 19. Зарубежное уголовное законодательство	-	-	СРС	-
Тема 20. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений	-	-	ЛЗ	-
Тема 21. Преступления против жизни	-	-	ЛЗ	-
Тема 22. Преступления против здоровья	Текущий контроль	Понятие преступлений против здоровья. Виды тяжести вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности	ПЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	-	-	СРС	-
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	-	-	ЛЗ	-
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	-	-	СРС	-
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетни х	-	-	ЛЗ	-
Тема 27.	Текущий	Понятие и виды	СЗ: опрос	устная

Преступления против собственности	контроль	преступлений против собственности. Понятие хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Мошенничество в сфере кредитования. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство.		
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	-	-	ЛЗ	-
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Текущий контроль	Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки.	ПЗ: решение задач	устная письменная
Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	-	-	СРС	-
Тема 31. Преступления против здоровья и общественной нравственности	Текущий контроль	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 32. Экологические преступления	-	-	СРС	-
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Текущий контроль	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Текущий контроль	Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная

		программ.		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	-	-	СРС	-
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Текущий контроль	Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 37. Преступления против правосудия	-	-	СРС	-
Тема 38. Преступления против порядка управления	Текущий контроль	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Противоправное изменение государственной границы РФ. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.	СЗ: доклад	устная
Тема 39. Преступления против военной службы	-	-	СРС	-
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	-	-	СРС	-
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под уголовной ответственностью в российском уголовном праве? 2. В чём заключается отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности? 3. Какие элементы составляют содержание уголовной ответственности? 4. Каковы основания наступления уголовной ответственности? 5. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»? 6. В чём заключается взаимосвязь между уголовной ответственностью, наказанием и судимостью? 7. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ? 8. Как соотносятся судимость и уголовная ответственность? 9. В каких случаях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, но не от наказания? 10. Как влияет судимость на реализацию уголовной ответственности? 11. С какого момента возникает уголовная ответственность? 12. Каков процесс реализации уголовной ответственности? 13. Какие стадии включает в себя реализация уголовной ответственности? 14. В каких случаях возможно прекращение уголовной ответственности? 15. Какие основания для освобождения от уголовной ответственности предусмотрены УК РФ? 16. Как происходит погашение и снятие судимости? 17. Что понимается под составом преступления?

18. Из каких элементов состоит состав преступления?
19. Какие виды составов преступлений существуют?
20. В чём заключается значение состава преступления для квалификации деяния?
21. Как соотносятся между собой элементы и признаки состава преступления?
22. Перечислите обязательные признаки состава преступления.
23. В чём заключается объективная сторона преступления?
24. Какие элементы включает субъективная сторона преступления?
25. Как определяется объект преступления?
26. Что такое предмет преступления и как он соотносится с объектом?
27. Какие факультативные признаки могут быть в составе преступления?
28. Как влияют признаки состава преступления на квалификацию деяния?
29. В чём заключается значение установления всех признаков состава преступления для правоприменительной практики?

Тема 9:

1. Что понимается под неоконченным преступлением в уголовном праве?
2. Какие стадии совершения преступления относятся к неоконченным?
3. В чём заключается отличие оконченного и неоконченного преступлений?
4. Какие виды неоконченных преступлений выделяются в теории уголовного права?
5. Каковы основания для выделения стадий неоконченного преступления?
6. Как объективная сторона преступления влияет на выделение стадий его совершения?
7. Какую роль играет субъективная сторона преступления при определении стадий его совершения?
8. В чём заключается значение умысла и неосторожности для выделения стадий преступления?
9. Как влияет конкретизация объективной стороны на квалификацию неоконченного преступления?
10. Какие факторы объективной и субъективной стороны учитываются при определении стадии преступления?
11. Что понимается под покушением на преступление?
12. Какие признаки характеризуют покушение на преступление?
13. В чём заключается отличие оконченного преступления от покушения?
14. Какие виды покушений на преступление выделяются в теории уголовного права?
15. Как влияет степень реализации умысла на квалификацию покушения?
16. Что понимается под добровольным отказом от преступления?
17. Каковы обязательные признаки добровольного отказа?
18. В каких случаях возможен добровольный отказ от преступления?
19. Как добровольный отказ влияет на уголовную ответственность?
20. Какие отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния?
21. В каких ситуациях добровольный отказ не может быть признан?
22. Как влияет добровольный отказ на квалификацию содеянного?
23. Какие правовые последствия влечёт добровольный отказ от преступления?
24. Как соотносятся добровольный отказ и стадия покушения на преступление?
25. Какие особенности имеет добровольный отказ при соучастии в преступлении?

Тема 10:

1. Что понимается под соучастием в преступлении согласно уголовному законодательству?
2. В чём заключается уголовно-правовое значение института соучастия?
3. Какие основные признаки характеризуют соучастие в преступлении?
4. Почему соучастие возможно только в умышленных преступлениях?
5. Каковы правовые последствия установления факта соучастия в преступлении?
6. Перечислите и охарактеризуйте объективные признаки соучастия.
7. В чём заключаются субъективные признаки соучастия в преступлении?
8. Как определяется совместность действий соучастников?
9. Какова роль причинной связи в установлении соучастия?
10. В чём проявляется единство умысла соучастников?
11. Какие виды соучастников предусмотрены уголовным законом?
12. По какому критерию происходит деление соучастников на виды?
13. В чём заключается особенность каждого вида соучастника?

14. Как определяется роль каждого соучастника в совершении преступления?
15. Каковы правовые последствия установления вида соучастника?
16. Что понимается под исполнителем преступления?
17. Какие действия характеризуют организатора преступления?
18. В чём заключается деятельность подстрекателя?
19. Каковы особенности пособничества в преступлении?
20. Как разграничиваются действия различных видов соучастников?
21. Что понимается под группой лиц в уголовном праве?
22. Какие признаки характеризуют группу лиц без предварительного сговора?
23. В чём особенности группы лиц по предварительному сговору?
24. Как определяется организованная группа?
25. Каковы правовые последствия совершения преступления группой лиц?
26. Что понимается под преступным сообществом?
27. Перечислите основные признаки преступного сообщества.
28. В чём заключается структурированность преступного сообщества?
29. Каковы цели создания преступного сообщества?
30. Какие правовые последствия наступают при создании преступного сообщества?
31. Как разграничиваются организованная группа и преступное сообщество?
32. В чём особенности уголовной ответственности участников преступного сообщества?

Тема 16:

1. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности в уголовном праве?
2. В чём отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
3. Какие основные принципы лежат в основе института освобождения от уголовной ответственности?
4. Какие категории преступлений не подлежат освобождению от уголовной ответственности?
5. Перечислите основные основания для освобождения от уголовной ответственности.
6. В чём заключаются различия между деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим?
7. Какие виды освобождения от уголовной ответственности предусмотрены УК РФ?
8. Каковы условия применения каждого вида освобождения от уголовной ответственности?
9. Как влияет возмещение ущерба на возможность освобождения от уголовной ответственности?
10. Что такое срок давности в уголовном праве и как он исчисляется?
11. Какие категории преступлений имеют особые сроки давности?
12. В каких случаях течение срока давности приостанавливается или прерывается?
13. Как влияет применение амнистии на исчисление сроков давности?
14. Что представляет собой условно-досрочное освобождение (УДО)?
15. Какие условия необходимы для применения УДО?
16. В каких случаях суд может отказать в условно-досрочном освобождении?
17. Каков порядок подачи ходатайства об УДО?
18. В каких случаях может быть применена отсрочка отбывания наказания?
19. Какие условия необходимы для предоставления отсрочки?
20. Каковы правовые последствия отмены отсрочки?
21. Как соотносятся понятия «отсрочка отбывания наказания» и «условно-досрочное освобождение»?
22. В чём разница между амнистией и помилованием?
23. Каков порядок применения амнистии и помилования?
24. Какие категории осуждённых могут подлежать амнистии или помилованию?
25. Как влияет акт амнистии или помилования на судимость?
26. Что такое судимость и какие последствия она влечёт?
27. Каковы условия погашения судимости?
28. В каких случаях возможно досрочное снятие судимости?
29. Каков порядок снятия судимости через суд?

Тема 22:

1. Какие виды преступлений против здоровья предусмотрены УК РФ?
2. Что такое умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и каковы его признаки?
3. Как квалифицируются преступления, связанные с причинением средней тяжести и легкого вреда здоровью?
4. В чём заключаются особенности уголовной ответственности за побои и истязания?
5. Как влияет степень тяжести вреда здоровью на квалификацию преступления и назначение наказания?
6. Какие правовые нормы регулируют ответственность за заражение опасными заболеваниями?
7. Как квалифицируются преступления, связанные с принуждением к донорству и незаконным абортom?
8. В чём разница между умышленным и неосторожным причинением вреда здоровью?
9. Какие отягчающие и смягчающие обстоятельства влияют на квалификацию преступлений против здоровья?
10. Как соотносятся между собой составы преступлений против здоровья и другие преступления, связанные с телесными повреждениями (например, хулиганство)?
11. Какие меры медицинского характера могут быть применены к лицам, совершившим преступления против здоровья?

Тема 27:

1. Что понимается под преступлениями против собственности в уголовном праве?
2. Какие виды преступлений против собственности предусмотрены УК РФ?
3. В чём заключается отличие преступлений против собственности от иных имущественных преступлений?
4. Каковы общие признаки преступлений против собственности?
5. Как классифицируются преступления против собственности по степени общественной опасности?
6. Какие формы хищения выделяются в уголовном законодательстве?
7. Что понимается под хищением чужого имущества?
8. Каковы признаки хищения как формы преступного посягательства на собственность?
9. В чём заключается материальный признак хищения?
10. Как определяется стоимость похищенного имущества?
11. Какие формы хищения предусмотрены УК РФ?
12. В чём заключается состав преступления умышленного уничтожения или повреждения имущества?
13. Какие признаки характеризуют объективную сторону данного преступления?
14. Каковы особенности уголовной ответственности за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности?
15. Как определяется значительный ущерб при уничтожении имущества?
16. Что понимается под мошенничеством в сфере кредитования?
17. Какие действия образуют состав данного преступления?
18. В чём особенности субъективной стороны мошенничества в сфере кредитования?
19. Как квалифицируется мошенничество при получении кредитов?
20. Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены за мошенничество в сфере кредитования?
21. Что понимается под присвоением и растратой чужого имущества?
22. В чём различие между присвоением и растратой?
23. Каковы признаки субъекта данных преступлений?
24. Как определяется размер ущерба при присвоении или растрате?
25. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за присвоение или растрату?
26. Что понимается под грабежом в уголовном праве?
27. Каковы признаки грабежа как формы хищения?
28. В чём отличие грабежа от кражи?
29. Какие квалифицирующие признаки грабежа предусмотрены УК РФ?
30. Как квалифицируется грабёж с применением насилия?

31. Что понимается под разбоем в уголовном праве?
32. Каковы признаки разбоя как наиболее опасного преступления против собственности?
33. В чём отличие разбоя от грабежа?
34. Какие виды разбоя предусмотрены УК РФ?
35. Как определяется момент окончания разбоя?
36. Что понимается под вымогательством в уголовном праве?
37. Каковы признаки вымогательства?
38. В чём заключается угроза при вымогательстве?
39. Как квалифицируется вымогательство в зависимости от способа совершения?
40. Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены за вымогательство?
41. Как разграничивается вымогательство и грабёж?

Тема 31:

1. Что понимается под преступлениями против здоровья населения в уголовном праве?
2. Какие виды преступлений против здоровья населения предусмотрены УК РФ?
3. Каковы общие признаки преступлений против здоровья населения?
4. В чём заключается специфика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?
5. Какие действия образуют состав незаконного производства лекарственных средств?
6. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением санитарно-эпидемиологических правил?
7. Каковы особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой?
8. В чём заключается ответственность за нарушение правил обращения с опасными веществами?
9. Какие отягчающие обстоятельства учитываются при квалификации преступлений против здоровья населения?
10. Как определяется крупный размер при незаконном обороте наркотических средств?
11. Что понимается под общественной нравственностью как объектом уголовно-правовой охраны?
12. Какие виды преступлений против общественной нравственности предусмотрены УК РФ?
13. В чём заключается состав преступления, связанного с нарушением правил охраны памятников истории и культуры?
14. Каковы признаки преступлений против нравственности в сфере сексуальных отношений?
15. Как квалифицируются преступления, связанные с жестоким обращением с животными?
16. В чём особенности уголовной ответственности за незаконное распространение порнографических материалов?
17. Какие действия образуют состав преступления против нравственности несовершеннолетних?
18. Как определяется понятие «общественная нравственность» в уголовном праве?
19. Каковы последствия преступлений против общественной нравственности?
20. В чём заключается специфика субъекта преступлений против общественной нравственности?

Тема 34:

1. Что понимается под преступлениями в сфере компьютерной информации в уголовном праве?
2. Каковы основные признаки преступлений в сфере компьютерной информации?
3. Какие виды преступлений в сфере компьютерной информации предусмотрены УК РФ?
4. В чём заключается специфика объекта данных преступлений?
5. Как классифицируются преступления в сфере компьютерной информации по степени общественной опасности?
6. Какие технические средства и методы используются при совершении

- преступлений в сфере компьютерной информации?
7. Каковы особенности субъекта преступлений в сфере компьютерной информации?
 8. Что понимается под неправомерным доступом к компьютерной информации?
 9. Каковы признаки неправомерного доступа к компьютерной информации?
 10. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
 11. Какие последствия неправомерного доступа к компьютерной информации образуют состав преступления?
 12. Как определяется крупный ущерб при неправомерном доступе к компьютерной информации?
 13. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за неправомерный доступ к компьютерной информации?
 14. Что понимается под вредоносными компьютерными программами?
 15. Каковы признаки создания, использования и распространения вредоносных программ?
 16. В чём заключается ответственность за создание и распространение вредоносных программ?
 17. Как квалифицируются действия по использованию вредоносных программ?
 18. Какие меры противодействия распространению вредоносных программ предусмотрены законодательством?
 19. Что понимается под нарушением правил эксплуатации средств компьютерной информации?
 20. Каковы признаки данного преступления?
 21. В чём заключается объективная сторона нарушения правил эксплуатации?
 22. Какие последствия нарушения правил эксплуатации образуют состав преступления?
 23. Как определяется крупный ущерб при нарушении правил эксплуатации?
 24. Какие виды наказаний предусмотрены за преступления в сфере компьютерной информации?
 25. Как определяется размер ущерба при преступлениях в сфере компьютерной информации?
 26. В чём особенности освобождения от уголовной ответственности за данные преступления?
 27. Какие специальные виды ответственности предусмотрены за преступления в сфере компьютерной информации?
 28. Как осуществляется возмещение вреда, причинённого преступлениями в сфере компьютерной информации?

Тема 36:

1. Что понимается под злоупотреблением должностными полномочиями в уголовном праве?
2. Каковы признаки злоупотребления должностными полномочиями?
3. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
4. Какие последствия злоупотребления должностными полномочиями образуют состав преступления?
5. Как разграничивается злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий?
6. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за злоупотребление должностными полномочиями?
7. Каковы особенности субъекта данного преступления?
8. Что понимается под нецелевым расходованием бюджетных средств?
9. Каковы признаки нецелевого расходования бюджетных средств?
10. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
11. Как определяется крупный и особо крупный размер нецелевого расходования?
12. Какие последствия нецелевого расходования бюджетных средств образуют состав преступления?
13. Каковы особенности уголовной ответственности должностных лиц за нецелевое расходование бюджетных средств?
14. Что понимается под превышением должностных полномочий?
15. Каковы признаки превышения должностных полномочий?
16. В чём заключается отличие превышения полномочий от злоупотребления

	<p>полномочиями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Какие действия образуют состав превышения должностных полномочий? 18. Как квалифицируются последствия превышения должностных полномочий? 19. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за превышение должностных полномочий? 20. Каковы особенности уголовной ответственности за превышение полномочий с применением насилия? 21. Что понимается под получением взятки в уголовном праве? 22. Каковы признаки получения взятки? 23. В чём заключается объективная сторона данного преступления? 24. Какие виды взяток предусмотрены УК РФ? 25. Как определяется значительный, крупный и особо крупный размер взятки? 26. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за получение взятки? 27. Каковы особенности уголовной ответственности за получение взятки группой лиц? 28. Что понимается под дачей взятки в уголовном праве? 29. Каковы признаки дачи взятки? 30. В чём заключается объективная сторона данного преступления? 31. Какие действия образуют состав посредничества во взяточничестве? 32. Как определяется значительный, крупный и особо крупный размер взятки при её даче? 33. Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность за дачу взятки? 34. Каковы особенности освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки? 35. Как соотносятся преступления против интересов государственной службы с другими должностными преступлениями? 36. Какие меры предупреждения должностных преступлений предусмотрены законодательством? 37. В чём заключается специфика расследования должностных преступлений? 38. Как осуществляется разграничение должностных преступлений с административными правонарушениями? 39. Какие современные тенденции развития законодательства в сфере борьбы с должностными преступлениями существуют?
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин Алексеев планировал совершить кражу из квартиры своего соседа. Он приобрел специальные инструменты для вскрытия замков, изучил распорядок дня соседа и выбрал время для совершения преступления. Однако его задержали сотрудники полиции при попытке проникнуть в подъезд дома. Определите стадию совершения преступления. Какие действия Алексеева относятся к приготовлению к преступлению? 2. Петров, испытывая неприязнь к своему начальнику, решил его убить. Он приобрел пистолет, проследил за жертвой и дождался удобного момента. Однако, когда Петров уже направлял оружие на начальника, его остановили прохожие. На какой стадии было прервано преступление? Какие признаки указывают на покушение на преступление? 3. Сидорова решила совершить мошенничество с целью получения крупной суммы денег. Она изготовила поддельные документы и начала их предъявлять в банк для получения кредита. Однако сотрудники банка заподозрили неладное и вызвали полицию. Определите стадию совершения преступления. Какие действия составляют объективную сторону покушения? 4. Григорьев, работая кладовщиком, решил похитить партию дорогостоящего оборудования с предприятия. Он договорился с водителем о вывозе груза, подготовил транспорт и начал погрузку. Однако был задержан службой безопасности предприятия. На какой стадии было пресечено преступление? Какие действия относятся к покушению на кражу?

5. Козлов, имея умысел на сбыт наркотических средств, приобрел крупную партию наркотиков. Он расфасовал их для дальнейшего распространения и начал искать покупателей. Однако был задержан при попытке установить контакт с потенциальным покупателем.

Определите стадию совершения преступления.

Какие действия составляют приготовление к преступлению?

6. Михайлов, испытывая финансовые трудности, решил совершить разбойное нападение на инкассаторов. Он изучил маршрут их передвижения, приобрел оружие и маску для сокрытия лица. Однако был задержан при попытке приобрести транспортное средство для побега.

На какой стадии было пресечено преступление?

Какие действия относятся к приготовлению к разбою?

7. Новиков, являясь должностным лицом, получил предложение о взятке в размере 1 миллиона рублей за принятие определенного решения. Он согласился и назначил встречу для получения денег, но был задержан сотрудниками ФСБ при передаче взятки.

Определите стадию совершения преступления.

Какие действия составляют покушение на получение взятки?

Тема 12:

Определите является ли действие множественным преступлением или сложным единичным преступлением? Приведите доводы вашего решения:

1. Человек совершает два независимых ограбления банков в разных городах в течение одного месяца.
2. Лицо в течение одного дня совершает кражу, а затем угоняет автомобиль.
3. Врач проводит несколько незаконных операций по трансплантации органов, каждая из которых является самостоятельным преступлением против жизни и здоровья.
4. Человек совершает разбойное нападение, в ходе которого случайно убивает человека.
5. Гражданин систематически вымогает деньги у нескольких предпринимателей.
6. Человек незаконно приобретает и хранит несколько партий наркотических веществ.
7. Женщина в течение года несколько раз подделывает документы для получения социальных выплат.
8. Взяткодатель дает взятку нескольким должностным лицам для получения разрешений на строительство.
9. Лицо похищает человека и удерживает его в течение нескольких дней, требуя выкуп.
10. Водитель многократно нарушает правила дорожного движения, совершая несколько нарушений за короткий промежуток времени.
11. Нападение с целью хищения, в ходе которого преступник наносит жертве тяжкие телесные повреждения.
12. Человек осуществляет взрыв в общественном месте с целью запугивания населения и дестабилизации общественного порядка.

Тема 14:

1. Изучите статью 44 УК РФ и подготовьте таблицу, в которой будут отражены все виды наказаний, предусмотренные УК РФ. В таблице укажите: Название вида наказания; краткое описание (максимально точно, как указано в УК РФ); возможность применения в качестве основного или дополнительного наказания; условия и особенности исполнения (если применимо); категории лиц, к которым применимы данный вид наказания.

Тема 15:

1. Изучите главу 10 УК РФ и подготовьте краткий конспект основных принципов назначения наказания, включая: принцип справедливости; принцип индивидуализации; принцип назначения более мягкого наказания; учет смягчающих

	<p>и отягчающих обстоятельств</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучите статьи 72 и 80 УК РФ, а также другие соответствующие статьи УК РФ, касающиеся исчисления сроков наказаний и зачета наказаний. Подготовьте краткий конспект основных положений: порядок исчисления сроков ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы и принудительных работ; правила зачета времени содержания под стражей до и после вынесения приговора; условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом. 3. Найдите и проанализируйте несколько судебных решений, в которых применялись правила исчисления сроков и зачета наказаний. Опишите, как суды применяли данные нормы и какие аргументы использовали. <p>Тема 18:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите соответствующие статьи УК РФ (ст. 97–104) и подготовьте обзор: понятие и виды иных мер уголовно-правового характера; цели применения принудительных мер медицинского характера; основания и условия применения конфискации имущества <p>Тема 34:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните следующие преступления по следующим критериям: Объект преступления; Объективная сторона; Субъект преступления; Субъективная сторона; Квалифицирующие признаки; Наказание. <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации (ст. 274 УК РФ) Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ (ст. 274.1 УК РФ)</p> <p>Тема 36:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте следующие ситуации и определите, какие должностные преступления были совершены. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи УК РФ. <p>Начальник отдела полиции за вознаграждение в размере 500 000 рублей закрыл уголовное дело о краже автомобиля. Главный врач больницы заключал контракты на поставку медицинского оборудования только с компанией своего зятя, несмотря на более выгодные предложения от других поставщиков. Сотрудник налоговой инспекции систематически занижал суммы налогов для предпринимателей, получая за это процент от сэкономленных средств. Заместитель мэра города выделил земельный участок под строительство коммерческой организации без проведения аукциона, получив за это автомобиль премиум-класса.</p> <p>Определите состав преступления в каждой ситуации. Укажите объект и объективную сторону преступления. Определите субъективную сторону и субъект преступления. Предложите квалификацию действий виновных лиц. Определите возможные смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p>
Доклад	<p>Тема 38:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система преступлений против порядка управления 2. Ответственность за сопротивление представителю власти 3. Незаконное пересечение государственной границы 4. Фальсификация документов и их подделка 5. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих государственную тайну 6. Самоуправство и его отличие от преступлений против порядка управления 7. Воспрепятствование исполнению служебных обязанностей представителями власти 8. Незаконное уклонение от административного надзора 9. Преступления, связанные с нарушением режима чрезвычайного положения

	10. Незаконное использование поддельных документов и их влияние на порядок управления
Тест	<p>Тема 14:</p> <p>1. Какое из следующих наказаний не предусмотрено Уголовным кодексом РФ? а) Обязательные работы б) Конфискация имущества в) Домашний арест г) Смертная казнь (в мирное время)</p> <p>2. Какое наказание может быть назначено несовершеннолетним осуждённым? а) Лишение свободы на определённый срок б) Пожизненное лишение свободы в) Арест г) Все перечисленные варианты</p> <p>3. Что из перечисленного не относится к основным видам наказания? а) Штраф б) Лишение специального звания в) Исправительные работы г) Конфискация имущества</p> <p>4. Какое из наказаний не связано с изоляцией от общества? а) Арест б) Содержание в дисциплинарной воинской части в) Ограничение свободы г) Лишение свободы условно</p> <p>5. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности преступлений? а) 20 лет б) 25 лет в) 30 лет г) 35 лет</p> <p>6. Что из перечисленного является дополнительным наказанием? а) Обязательные работы б) Штраф в) Конфискация имущества г) Лишение права занимать определённые должности</p> <p>7. Какое наказание может быть назначено военнослужащим? а) Ограничение по военной службе б) Содержание в дисциплинарной воинской части в) Арест на гауптвахту г) Все перечисленные варианты</p> <p>8. Что из перечисленного не является видом исправительного воздействия? а) Обязательные работы б) Исправительные работы в) Ограничение по военной службе г) Домашний арест</p> <p>9. Какой минимальный срок лишения свободы установлен УК РФ? а) 1 год б) 2 года в) 3 года г) 6 месяцев</p> <p>10. Какое из утверждений верно?</p>

	<p>а) Пожизненное лишение свободы может быть назначено несовершеннолетним. б) Смертная казнь может быть назначена за особо тяжкие преступления. в) Конфискация имущества является основным видом наказания. г) Ограничение свободы может быть назначено как основное, так и дополнительное наказание.</p>
Решение задач	<p>Тема 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> Иванов был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на 3 года. Срок наказания исчисляется с момента вступления приговора в законную силу. Определите, каким будет срок наказания, если Иванов находился под стражей до вынесения приговора в течение 1 года. Петрова была осуждена по ч. 1 ст. 228 УК РФ к ограничению свободы на 2 года. До вынесения приговора она находилась под домашним арестом 6 месяцев. Как будет исчисляться срок наказания? Сидоров был осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ и приговорен к лишению свободы на 2 года. В период отбывания наказания он был переведен на принудительные работы на 6 месяцев. Как изменится срок наказания после зачета времени принудительных работ? Гражданин Иванов осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Суд применил условное осуждение с испытательным сроком 1 год. Опишите, какие обязанности суд может возложить на Иванова в период испытательного срока. Петрова, осужденная по ч. 2 ст. 228 УК РФ, получила условное осуждение. В течение испытательного срока она неоднократно нарушала возложенные на нее обязанности. Опишите порядок и условия, при которых условное осуждение может быть отменено. Сидоров нарушил условия испытательного срока, назначенного по приговору суда. Какие меры могут быть применены к Сидорову в случае нарушения? Каков порядок их применения? <p>Тема 18:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гражданин Иванов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на 3 года и принудительные меры медицинского характера. Опишите, какие виды принудительных мер могут быть применены к Иванову и на какой срок. Петрова, осужденная по ч. 1 ст. 162 УК РФ, имеет психическое расстройство, не исключающее вменяемости. Определите, какие принудительные меры медицинского характера могут быть применены к ней и как они будут исполняться. В ходе расследования по делу о мошенничестве (ч. 4 ст. 159 УК РФ) установлено имущество, полученное преступным путем. Суд принял решение о конфискации данного имущества. Опишите порядок конфискации и возможные варианты замены имущества денежной суммой. <p>Тема 22:</p> <ol style="list-style-type: none"> В ходе массовой драки на городском празднике Козлов нанёс ножевое ранение в сердце Петрову. Смерть наступила мгновенно. При этом установлено, что Козлов не имел прямого умысла на убийство, а действовал в состоянии аффекта, вызванного провокационным поведением потерпевшего. Определите форму вины Козлова. Квалифицируйте действия Козлова. Какие смягчающие обстоятельства могут быть учтены? Во время ограбления квартиры Сидоров ударил хозяина по голове тяжёлым предметом. Потерпевший был доставлен в больницу, где через неделю скончался от полученных травм. Экспертиза установила, что смерть наступила не от удара, а от неправильно проведённой операции. Определите причинно-следственную связь. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие особенности квалификации необходимо учесть?

3. Орлов, испытывая личную неприязнь к соседу, подсыпал ему в пищу яд. Однако сосед, почувствовав недомогание, вовремя обратился за медицинской помощью, и его удалось спасти. Определите стадию совершения преступления. Квалифицируйте действия Орлова. Какие признаки покушения на убийство присутствуют?
4. Федоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры с женой столкнул её с балкона 9 этажа. Женщина получила множественные травмы, но осталась жива. Определите форму вины. Квалифицируйте действия Федорова. Какие отягчающие обстоятельства имеются?
5. Иванов, являясь тренером по боксу, во время тренировки умышленно нанёс ученику удар в голову, причинив тяжкий вред здоровью. Мотивом послужила личная неприязнь к ученику. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Иванова. Какие специальные признаки субъекта необходимо учесть?
6. Сидоров, работая охранником в ночном клубе, применил дубинку к посетителю, который отказался покинуть заведение. Потерпевшему причинён средней тяжести вред здоровью. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие особенности превышения полномочий необходимо учесть?
7. Во время конфликта на парковке Петров нанёс несколько ударов кулаком по лицу потерпевшего, причинив лёгкий вред здоровью. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие признаки лёгкого вреда здоровью установлены?
8. Григорьев, являясь врачом-хирургом, во время операции допустил грубую ошибку, в результате которой пациенту был причинён тяжкий вред здоровью. Определите форму вины. Квалифицируйте действия Григорьева. Какие особенности профессиональной халатности необходимо учесть?

Тема 29:

1. Директор государственного предприятия Сидоров без проведения тендера заключил договор на поставку оборудования со своей бывшей супругой, завысив стоимость в два раза. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. В чём заключается злоупотребление полномочиями?
2. Главный врач больницы Петров заключал договоры на поставку медикаментов с определённой фирмой, получая за это вознаграждение в виде туристических путёвок. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие признаки злоупотребления полномочиями установлены?
3. Руководитель отдела закупок компании «Альфа» получил от поставщика 100 000 рублей за обеспечение победы в тендере. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия руководителя. Чем коммерческий подкуп отличается от взятки?
4. Начальник отдела полиции Петров получил от предпринимателя 500 000 рублей за непривлечение к административной ответственности. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. В чём отличие данной ситуации от коммерческого подкупа?
5. Директор частной клиники Иванова получила от фармацевтической компании дорогостоящий подарок за продвижение их препаратов среди пациентов. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Ивановой. Сравните с составом получения взятки.
6. Руководитель государственного унитарного предприятия Сидоров заключил договор аренды помещения с компанией, принадлежащей его родственнику, по завышенной ставке, получая процент от суммы аренды. Определите все составы преступлений. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие признаки злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа присутствуют?
7. Главный бухгалтер коммерческой организации Петров систематически занижал

	<p>налогооблагаемую базу по договорённости с руководителем налоговой инспекции за ежемесячное вознаграждение. Определите составы преступлений у каждого участника. Квалифицируйте действия Петрова и сотрудника налоговой службы. В чём различие между коммерческим подкупом и взяткой в данной ситуации?</p> <p>Тема 31:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин Петров организовал подпольную лабораторию по производству синтетических наркотиков и сбывал их через интернет-магазин. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие квалифицирующие признаки присутствуют? 2. Фармацевт Сидорова систематически подменяла дорогостоящие лекарства на подделки, продавая оригиналы на чёрном рынке. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидоровой. Какие последствия могут наступить? 3. Группа лиц организовала незаконный бизнес по организации азартных игр в подпольном казино. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия участников. Какие признаки незаконной предпринимательской деятельности установлены? 4. Владелец интернет-ресурса размещал на своём сайте материалы порнографического характера с участием несовершеннолетних. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия владельца. Какие дополнительные меры ответственности могут быть применены? 5. Владелец массажного салона организовал притон для занятия проституцией. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия владельца. Какие признаки организации занятия проституцией присутствуют? 6. Группа молодых людей устроила в общественном месте демонстрацию, сопровождающуюся нецензурной бранью и вызывающим поведением. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия участников. В чём отличие от мелкого хулиганства?
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие уголовного права. Уголовная политика. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Понятие объективной стороны состава преступления, обязательные и факультативные признаки.
13. Понятие субъекта преступления. Признаки общего субъекта.
14. Понятие и критерии невменяемости.
15. Понятие и виды специального субъекта преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Небрежность и его виды.
18. Преступление с двумя формами вины
19. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

20. Юридическая и фактическая ошибки.
21. Невинное причинение вреда.
22. Понятие и виды приготовления к преступлению.
23. Покушение на преступление и его виды.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
25. Понятие и признаки соучастия
26. Виды и формы соучастия.
27. Виды соучастников
28. Экссесс исполнителя и других соучастников.
29. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
30. Необходимая оборона
31. Крайняя необходимость.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
33. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
36. Совокупность преступлений.
37. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
38. Понятие и цели наказания.
39. Общая характеристика системы и видов наказания.
40. Наказания, связанные с изоляцией от общества
41. Наказания, не связанные с изоляцией от общества
42. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
43. Общие начала назначения наказания.
44. Обстоятельства, смягчающие наказание.
45. Обстоятельства, отягчающие наказание.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Назначение наказания по совокупности приговоров.
48. Условное осуждение.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
51. Условно-досрочное освобождение от наказания.
52. Амнистия
53. Помилование.
54. Судимость. Ее погашение и снятие.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
58. Судебный штраф

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК).
2. Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105УК)
3. Убийство матерью ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.

11. Истязание. Отличие от побоев
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение венерической болезнью.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией
15. Оставление в опасности.
16. Похищение человека.
17. Торговля людьми.
18. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
19. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
22. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
24. Нарушение неприкосновенности жилища.
25. Нарушение требований охраны труда.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
28. Кража. Отличие от мелкого хищения (ст. 158.1 УК РФ)
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ)
30. Грабеж.
31. Разбой, отличие от бандитизма.
32. Вымогательство.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)
35. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
36. Присвоение или растрата имущества.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
38. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
39. Незаконное предпринимательство
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
41. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
42. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
43. Коммерческий подкуп.
44. Террористический акт.
45. Захват заложника.
46. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47. Бандитизм. Отличие от разбоя.
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49. Массовые беспорядки.
50. Хулиганство.
51. Вандализм. Отличие от хулиганства.
52. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
53. Незаконное изготовление оружия
54. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка

наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

55. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
56. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
57. Вовлечение в занятие проституцией.
58. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
59. Жестокое обращение с животными.
60. Незаконная охота.
61. Незаконная рубка лесных насаждений.
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, метрополитена.
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64. Преступления в сфере компьютерной информации.
65. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
66. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
67. Диверсия.
68. Разглашение государственной тайны.
69. Злоупотребление должностными полномочиями.
70. Превышение должностных полномочий.
71. Получение и дача взятки.
72. Посредничество во взяточничестве.
73. Служебный подлог.
74. Халатность.
75. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
76. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
77. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
78. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
80. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
81. Общая характеристика преступлений против военной службы
82. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Третья контрольная точка по дисциплине - в форме курсовой работы (письменная).

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах: проблемы квалификации и разграничения со смежными составами преступлений.
2. Причинение тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
3. Истязание: понятие, признаки и проблемы квалификации.
4. Похищение человека: особенности состава преступления и отграничение от незаконного лишения свободы.
5. Преступления против половой неприкосновенности: проблемы квалификации насильственных действий сексуального характера.
6. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика и меры противодействия.

7. Клевета и оскорбление: разграничение составов и особенности уголовной ответственности.
8. Кража: особенности квалификации и разграничение со смежными составами.
9. Мошенничество в сфере кредитования: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
10. Присвоение и растрата: понятие, признаки и особенности уголовной ответственности.
11. Легализация преступных доходов: уголовно-правовая характеристика и проблемы применения норм.
12. Преступления в сфере банкротства: особенности квалификации и разграничение составов.
13. Коммерческий подкуп: понятие, признаки и проблемы квалификации.
14. Уклонение от уплаты налогов: уголовно-правовая характеристика и особенности применения норм.
15. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
16. Бандитизм: понятие, признаки и особенности уголовной ответственности.
17. Хулиганство: проблемы квалификации и разграничение со смежными составами.
18. Пиратство: уголовно-правовая характеристика и особенности применения норм.
19. Преступления с использованием оружия: понятие, признаки и проблемы квалификации.
20. Экологические преступления: уголовно-правовая характеристика и проблемы применения норм.
21. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки и проблемы квалификации.
22. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и особенности уголовной ответственности.
23. Служебный подлог: понятие, признаки и проблемы квалификации.
24. Шпионаж: уголовно-правовая характеристика и особенности применения норм.
25. Государственная измена: понятие, признаки и проблемы квалификации
26. Преступления в сфере компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
27. Мошенничество с использованием электронных средств платежа: особенности уголовной ответственности.
28. Незаконный доступ к компьютерной информации: понятие, признаки и проблемы квалификации.
29. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ: уголовно-правовая характеристика.
30. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации: проблемы квалификации и применения норм.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных признаков не относится к экстремизму согласно законодательству РФ?

- а) Насильственное изменение конституционного строя
- б) Публичное оправдание терроризма
- в) Распространение научных теорий в образовательных учреждениях
- г) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что является ключевым элементом состава преступления при получении взятки?

- а) Получение должностным лицом вознаграждения за совершение действий в пользу взяткодателя
- б) Передача денег между частными лицами
- в) Получение подарка по случаю праздника
- г) Неофициальная благодарность за оказанную услугу

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какое наказание предусмотрено за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности?

- а) Административный штраф
- б) Уголовная ответственность в виде лишения свободы
- в) Предупреждение от правоохранительных органов
- г) Обязательные работы

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является формой коррупционного поведения?

- а) Служебный подлог
- б) Злоупотребление должностными полномочиями
- в) Исполнение служебных обязанностей в соответствии с законом
- г) Получение незаконного вознаграждения

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой орган уполномочен расследовать уголовные дела о терроризме?

- а) Полиция
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Прокуратура
- г) Следственный комитет

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какие действия следует предпринять при обнаружении признаков экстремистской деятельности?

- а) Игнорировать, считая это личным делом других
- б) Обсудить ситуацию в социальных сетях
- в) Незамедлительно сообщить в правоохранительные органы
- г) Самостоятельно попытаться разрешить конфликт

Правильный ответ: в

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Кто может возложить уголовную ответственность на лицо?

- а) следователь
- б) суд
- в) прокурор
- г) правоохранительные органы

Правильный ответ: б

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Когда несовершеннолетний считается достигшим возраста уголовной ответственности?

- а) по истечении суток, на которые приходится день рождения
- б) в день рождения

Правильный ответ: б

Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.

Что такое квалификация преступлений?

- а) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
- б) установление наличия причинной связи между деянием и последствиями
- в) отнесение явления к определенному разряду
- г) применение наказания к виновному

Правильный ответ: а

Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.

Подлежат ли граждане РФ, совершившие преступление за границей, выдаче иностранному государству?

- а) подлежат безусловно
- б) не подлежат
- в) подлежат только при наличии международного договора

Правильный ответ: в

Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.

Какой признак субъективной стороны включает корысть и личную заинтересованность?

- а) вина
- б) цель
- в) эмоции
- г) мотив

Правильный ответ: г

Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.

Применяются ли сроки давности к преступлениям против мира и безопасности человечества?

- а) не применяются
- б) 15 лет

в) 20 лет

Правильный ответ: а

Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.

Сколько форм вины выделяет закон?

- а) две
- б) три
- в) четыре

Правильный ответ: а

Вопрос № 14. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип уголовного права означает, что преступность деяния может устанавливаться только уголовным законодательством?

- а) принцип справедливости
- б) принцип законности
- в) принцип гуманизма
- г) принцип равенства

Правильный ответ: б

Вопрос № 15. Выберите один правильный ответ.

Что является целью уголовного наказания?

- а) только исправление осужденного
- б) только предупреждение преступлений
- в) только восстановление социальной справедливости
- г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип уголовного права определяет, что преступность деяния и его наказуемость устанавливаются только Уголовным кодексом РФ?

- а) Принцип справедливости
- б) Принцип законности
- в) Принцип равенства граждан перед законом
- г) Принцип вины

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что является основанием уголовной ответственности согласно УК РФ?

- а) Наличие умысла
- б) Совершение административного правонарушения
- в) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

г) Наличие мотива преступления

Правильный ответ: в

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой метод толкования уголовного закона предполагает анализ текста закона в его взаимосвязи с другими нормами права?

- а) Грамматический
- б) Исторический
- в) Систематический
- г) Телеологический

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В каком случае возникает конкуренция общей и специальной нормы уголовного закона?

- а) Когда деяние предусмотрено двумя нормами разной степени тяжести
- б) Когда одно деяние подпадает под признаки как общей, так и специальной нормы
- в) Когда нормы противоречат друг другу
- г) Когда нормы регулируют разные виды преступлений

Правильный ответ: б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за

прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного

ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;
«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе,

аппарата	<p>письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
----------	--

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются